|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima aktiv A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:26.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Keine Sorge** | | | |
| Наставна јединица: | **Unterwegs in Wien** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање вокабулара на дату тему | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  -разумеју један извештај са путовања  -да користе изразе за превазилажење проблема у разумевању | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња, компетенција учења | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, пленум | | | |
| Наставне методе: | Писана, вербална, дијалошка, слушање | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска, цд | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Активност 1:** Провера домаћег**.** Наставник уводи тему, упућује ученике на 32. стр. у уџбенику и поставља питање: *„Wer war schon in Wien? Was gibt es dort? Wie findet ihr Wien?“* | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Активност 2:** Ученици читају блог о Бечу, повезују текст са сликама. Контролишу у пленуму.  **Активност 3:** Ученици поново читају текст и подвлаче непознате речи. Раде у пару и покушавају да из контекста извуку значење речи. Проверавају у пленуму.  **Активност 4:** У апликацији налазе информације о граду Салцбургу у Аустрији. Док слажу и повезују слике, ученици добијају информације о историји тог града и знаменитостима. Потом одговарају на одређена питања везана за тај град и у пару контролишу једно друго. Имају могућност да бирају карту улога лакшу или тежу.  **Активност 5:** На 33. стр. у уџбенику ученици ће упознати изразе и стратегије које ће им користити када буду имали проблема у комуникацији и када неку реч не буду добро разумели**.** Треба да послушају дијалог са Којом где користи аустријске изразе и да под 9а) најпре повежу тачно значење, а онда да се одлуче под б) које су стратегије особе користиле. Под ц) треба да заокруже шта значи израз „*Ich verstehe nur Bahnhof.* „ | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Активност 5:**  Ученици играју дијалоге користећи дату шему под е) „*Möchtest du eine Clementine? Wie bitte? Entschuldigung, das habe ich nicht verstanden. Ich verstehe nur Bahnhof. „*  Домаћи: радна свеска 26. стр. вежбање 8. и 9. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |